

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа

«Детский сад №88 «Цветочный город»

(МДОУ «Детский сад №88»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ "Детский сад №88"

А. П. Катаева



Согласовано с педагогическим советом

Протокол № 2 от 14.02.2022 г.

## ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

за 2021 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа "Детский сад № 88 «Цветочный город»

(МДОУ «Детский сад №88»)

Петрозаводск

2022 г.



## Содержание аналитического отчета:

№ п/п	Содержание
0.	Информация об организации на дату отчета
1.	<b>Оценка образовательной деятельности</b>
1.1.	Нормативное правовое обеспечение
1.2.	Кадровое обеспечение
1.3.	Материально-техническое обеспечение, в том числе условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.4.	Информационно-телекоммуникационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
1.5.	Методическое обеспечение процесса предоставления услуг
1.6.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации

- 1.7. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 1.8. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2. *Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки воспитанников:*
  - 2.1 Организация процесса осуществления образовательной деятельности.
  - 2.2 Система управления организацией:
    - структура управления организацией
    - эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг
  - 2.3. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
  - 2.4. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3. **Общие выводы и точки роста по результатам самообследования**

**Приложения к отчету:**

Приложение 1 - Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Приложение 2 - Самооценка МДОУ "Детский сад №88" по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014г. N 1547 «Об утверждении показателей качества образования, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность»)  
Приложение 2.1. - Образовательная деятельность: содержание подготовки воспитанников организаций, осуществляющих дошкольное образование

### Информация об организации на 31.12.2021 года

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №88 «Цветочный город»
Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад №88»
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата открытия	09 февраля 2015 года
ОГРН	1141001000029
ИНН	1001279050
КПП	100101001
Юрилический адрес	185002, Республика Карелия, г. Петрозаводск, переулок Хвойный д.10
Фактический адрес	185002, Республика Карелия, г. Петрозаводск, переулок Хвойный д.10
Телефоны/факс	Тел/факс 72-00-13 тел.77-18-98
Адрес электронной почты	detskiy.sad88@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://sad88.ru/">http://sad88.ru/</a>
Адрес официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях	<a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>
Цель	Создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;</li> <li>- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</li> <li>- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- обеспечивать творческую организацию воспитательно-образовательного процесса;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для вариативного использования образовательного материала;</li> <li>- обеспечивать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;</li> <li>- обеспечивать преемственность в работе дошкольного учреждения и начальной школы.</li> </ul> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджета городского округа «Детский сад № 88 дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»</p>
Перечень основных программ			<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ (с задержкой психического развития) муниципального бюджета городского образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ (с нарушением речевого развития) муниципального бюджета городского образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»</p>
Перечень адаптированных программ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочные фантазии»</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие актеры»</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебники мастера»</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Говорим правильно»</li> <li>- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Читайка»</li> </ul>
Перечень дополнительных программ			
Количество работников	Всего работников:		
	Административный персонал	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
	1 чел.	13 чел.	22
Количество воспитанников на отчетный период	144 человек		
	С ОВЗ – 1 чел.		
	Инвалиды – 1 чел.		

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ «Детский сад №88» посещают 144 воспитанника в возрасте от 3 до 6 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа – 24 ребенка;
- 3 средние группы – 72 ребенка
- 2 старшие группы – 48 детей;

В 2021 году в МДОУ «Детский сад №88» освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми проводилось в очном формате. Для детей длительно не посещающих ДОУ было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – разработка и передача тематических заданий и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (в социальных сетях групп ВК). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	97%
Неполная с матерью	5	3%

Неполная с отцом		
Оформлено опекунство		

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	34%
Два ребенка	72	50%
Три ребенка и более	23	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в МДОУ «Детский сад №88» реализовывались следующие образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная развивающая программа художественной направленности «Песочные фантазии»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие актеры»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебники мастера»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Говорим правильно»

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников ДОУ.

## 1.1 Нормативное правовое обеспечение

Деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами управления образования Администрации Петрозаводского городского округа и локальными актами организаций осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативно-Правовая База организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки воспитанников, обеспечивает существенную их часть и строится на принципах:

- открытости
- доступности
- своевременности
- продуктивности

В своей деятельности учреждение пользуется следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021г
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
  - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой;
  - Законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и нормативными актами Администрации Петрозаводского городского округа.
- Нормативно – правовая база образовательной организации включает в себя:
- Регистрационные документы юридического лица;
  - Устав МДОУ «Детский сад №88», утвержденный постановлением Администрации Петрозаводского городского округа №386 от 23.01.2015;
  - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»
  - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ (с задержкой психического развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»
  - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ОВЗ (с нарушением речевого развития) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 88 «Цветочный город»
  - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочные фантазии»
  - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»
  - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленькие актеры»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебники мастера»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Говорим правильно»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Читайка»
- Локальные нормативные акты учреждения;
- Распорядительные документы организации;

Анализ нормативной базы за отчетный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по ее совершенствованию и обеспечению эффективности, что представлено в таблице 1.1:

Таблица 1.1

Результаты обследования эффективности нормативно-правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему числу необходимых	Для документов, переведенных в электронный документооборот	Доля документов, размещенных в информационном пространстве	Доля документов от общего числа, созданных с участием	
			работников	получателей услуг
100%	100%	100%	80%	50%

В настоящее время в организации имеется 100% от общего количества документов, предусмотренных законодательством и локальными нормативными актами организации, что свидетельствует о наличии потенциала в развитии нормативной базы в части документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе.

Доля документов, переведенных в электронный документооборот и размещенных поставщиком в сети Интернет составляет 100% в соответствии с законодательством РФ.

Анализ участия работников (80%), получателей услуг (50%) выявил достаточно большой вклад всех участников отношений в создание нормативных документов. Особенно ценно отметить практику привлечения получателей услуг к созданию документов, что значительно повышает качество предоставляемой услуги и условий ее предоставления.

Для максимального достижения эффективности нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов и внесения изменений в Устав:

- активность участников образовательных отношений в управлении организацией и принятии решений;
- регламентация механизмов предоставления качественных образовательных услуг;
- осуществление внутренней системы оценки качества деятельности организации и подготовки обучающихся.

#### **Выводы по качеству нормативно-правовой базы в организации:**

1. Организации своевременно разрабатывает и корректирует нормативную базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большая часть имеющихся локальных актов является качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

#### **Точки роста организации по повышению качества нормативно-правовой базы организации:**

1. Продолжить развитие практики участия всех участников отношений в создании нормативно-правовой базы организации;
2. Своевременно размещать документы, предусмотренные законодательством на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений;
3. Обеспечивать в соответствии с современными требованиями по работе с нормативно-правовыми документами наличие информационно-коммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.
4. Продолжать работу над созданием локальных актов, обеспечивающих правомерность оказания дополнительных платных образовательных услуг.

#### **1.2. Кадровое обеспечение**

Организация укомплектована руководящими и педагогическими работниками на 95%

Всего педагогов – 15, из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 12; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической

культуре – 1.

Вакантной остается должность педагог-психолог.

На момент самообследования кадровая численность сотрудников организации составляет 34 человека. Из них:

- административная - 1 человек (3% от общей численности)
- воспитатели – 12 человек (35% от общей численности)
- специалисты – 3 человека (9% от общей численности)
- обслуживающий персонал – 18 человек (53% от общей численности)

Таблица 1.2

Возрастной потенциал работников

	До 30 лет	От 31-45 лет	От 46-55 лет	Старше 55 лет
Административная			1	
Педагогические работники	2	9	4	
Обслуживающий персонал	1	10	4	3
Итого	3	19	9	3

Средний возраст работников составляет 35 лет

Таблица 1.3

Стаж работы сотрудников

	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Административная				1
Педагогические работники	5	6	2	2
Обслуживающий персонал	1	10	6	5

Таким образом можно говорить, что в коллективе трудятся как опытные квалифицированные сотрудники, так и молодые специалисты.

Таблица 1.4

**Образовательный уровень работников**

Уровень образования	Количество работников	% от общего количества работников
Высшее	14	41%
Среднее профессиональное	20	59%

Таблица 1.5

**Образовательный уровень педагогов**

Уровень образования	Количество работников	% от общего числа педагогов
Высшее	10	67%
Среднее профессиональное	5	33%

Таблица 1.6

## Уровень квалификации педагогов

Уровень квалификации	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	3	20%
Первая	9	60%
Соответствие занимаемой должности	3	20%

В организации созданы оптимальные условия для трудовой деятельности работников, для реализации их профессиональных навыков и умений, для профессионального роста, что дает возможность качественного предоставления услуги. Ценно отметить, что в организации достаточно высокий профессиональный уровень специалистов и аппарата управления, полная укомплектованность кадрами.

В организации имеется план повышения квалификации педагогов, который включает в себя контроль за своевременным прохождением аттестации и курсовой подготовки в виде курсов, обучающих семинаров, конференций и т.п.

**В 2021 году прошли обучение и получили документ о повышении квалификации:**

1. Воспитатели: Дутохина Т.С., Кинниева Е.С., Астратова К.В., Вайшнарович Н.В., Петровская И.А., Казанен И.И., Попова Е.В., Манилова И.В., Иванова О.В., Сергутова Т.В. - АНО ДПО «Среднерусская Академия современного знания» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в ДОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС ДО» 72 часа.
2. Воспитатель: Петровская И.А. - АНО ДПО «Среднерусская Академия современного знания» «Инновационные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа.
3. Воспитатели: Астратова К.В., Вайшнарович Н.В. - АНО ДПО «Среднерусская Академия современного знания» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»-72 часа.
4. Воспитатели: Кинниева Е.С., Орлова А.В., Манилова И.В., Гринкевич Н.В., Астратова К.В., Вайшнарович Н.В., Петровская И.А., Берестова И.И. - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН

«Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания дошкольников»- 15 часов.

5. Воспитатель: Сергутова Т.В. - ГБОУ РК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №24»  
«Использование песочной терапии в работе педагога с детьми дошкольного возраста»-4 часа  
- - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания дошкольников»- 15 часов.
6. Баранова М.П. – инструктор по физической культуре - - ГАУ ДПО РК «КИРО» «Контактная импровизация, как практика развития коммуникации и творческого мышления у детей»-16 часов
7. Старший воспитатель: Леонтьева И.В. - ГАУ ДПО РК «КИРО» «Контактная импровизация, как практика развития коммуникации и творческого мышления у детей»-16 часов
8. Катаева А.Л. – заведующий ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда» ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации специалистов по охране труда»;  
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания дошкольников»- 15 часов
9. Протасена Е.Н. - заведующий хозяйством- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания дошкольников»- 15 часов

#### **Выгоды по качественному и количественному составу профессионального коллектива организации:**

1. В организации высокий уровень подготовки специалистов и административного аппарата.
2. Следует отметить полную комплектацию кадрами.
3. Важно активное участие работников в общественно-государственном управлении
4. Прослеживается стремление и заинтересованность сотрудников в повышении квалификации и самообразовании.

#### **Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:**

1. Систематическая работа по повышению образовательного уровня сотрудников по работе с детьми с ОВЗ, что будет способствовать значительному укреплению стремления к оказанию адресных качественных образовательных услуг.
2. Актуализация поощрения педагогов к участию в разработке авторских инновационных методик, публикаций.

3. Повышение уровня квалификации педагогов по использованию и владению дистанционными формами реализации образовательных программ.
4. Мотивационная работа по повышению уровня педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

### **1.3 Материально-техническое обеспечение**

Дошкольное учреждение располагается в типовом здании 1978 года постройки, в 2015 году был завершен капитальный ремонт. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в пересчете на одного воспитанника составляет 3,5 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 132,9 кв. м.

В МДОУ «Детский сад №88» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

Территория учреждения включает в себя: шесть игровых площадок для каждой из возрастных групп, которые укомплектованы в соответствии с гигиеническими требованиями: теневыми навесами, игровыми модулями, песочницами, скамейками.

Территория учреждения благоустроена цветниками и вазонами.

Для придания учреждению уникальности и расширения образовательного пространства теневые навесы расписаны по различным тематикам. Педагогами созданы специальные игровые пособия для организации игровой деятельности на теневых навесах.

На территории оборудована спортивная площадка, оснащенная спортивным комплексом, баскетбольными кольцами, бревном, батутом, сенсорной дорожкой, комплексом детских спортивных тренажеров

В соответствии с требованиями безопасности образовательная организация оснащена системой видеонаблюдения.

На первом и втором этажах расположены 6 групповых помещений. Групповые помещения для детей раннего возраста включают в себя: групповое помещение, спальное помещение, раздевалку, санузел, помещение моечной для посуды.

Групповые помещения для детей дошкольного возраста включают в себя групповую совмещенную со спальным помещением, санузел,

раздевалку, помещение моечной для посуды. Интерьер групповых помещений оформлен в учреждении в соответствии со стилистикой «Цветочного города» по названию дошкольного учреждения и каждой конкретной группы.

Медицинская деятельность в соответствии с Лицензией осуществляется ГБУЗ «Детская поликлиника №1» в помещениях медицинского блока. Медицинский блок, расположенный на первом этаже здания, представлен: медицинским и процедурным кабинетами, санузлом с местом приготовления дезинфицирующих средств.

На первом этаже здания располагается прачечная, предназначенная для стирки детского белья. Прачечная включает в себя: помещение постирочной, помещение гладильной, оснащенные современными стиральной, сушильной и гладильной техникой.

На первом этаже также располагаются помещения пищеблока: разгрузочная, помещения кладовых сухих продуктов и овощей, холодный цех, горячий цех с раздаточной. Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными требованиями. В отдельном расположенном помещении для персонала оборудована гардеробная и санузел с душевой.

На втором этаже здания наряду с групповыми располагается музыкальный зал, который используется как для проведения музыкальных видов деятельности, так и для физкультурных занятий. Зал оборудован двумя вместительными шкафом-купе для хранения физкультурного инвентаря и материалов для организации деятельности по музыкальному воспитанию детей, передвижной стойкой с интерактивной доской и проектором.

Так же на втором этаже здания расположен кабинет психологической разгрузки для организации работы с детьми педагога психолога. Кабинет оборудован всем необходимым оборудованием для создания темной и светлой сенсорных комнат, световыми столами для рисования песком.

Здание дошкольного учреждения оборудовано современными системами электро, тепло и водоснабжения, канализации, вентиляции и пожаротушения.

В организации обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка. По периметру дошкольное учреждение обнесено металлическим ограждением, соответствующее современным требованиям антитеррористической безопасности.

Один из входов в здание оборудован пандусом, что обеспечивает возможность посещения учреждения людьми с ограниченными возможностями здоровья.

МДОУ «Детский сад №88» оборудовано АПС, системой видеонаблюдения, телефонами с АОН, системой тревожно-вызывной сигнализации – сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт Петрозаводского отдела вневедомственной охраны – филиала федерального государственного казенного учреждения «Отдел национальной гвардии Российской Федерации по Республике Карелия». Охрана объекта осуществляется круглосуточно вахтером и сторожами.

В дошкольном учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности организации, план по ГО и ЧС, регулярно по плану проводятся практические тренировки и обучение по ГО, ЧС и ПБ.

В феврале 2021 года проведены работы по модернизации системы АПС в соответствии с современными требованиями ПБ.

Предписаний со стороны надзорных органов МДОУ «Детский сад №88» не имеет.

В 2021 году материально-техническая база МДОУ «Детский сад №88» пополнена:

- декорациями для организации театрализованной деятельности детей;
- комплектами тематических штор для оформления музыкального зала;
- детскими театральными костюмами для организации театрализованных постановок и утренников.

#### **Выводы по качеству материально-технического обеспечения.**

1. Материально-техническая база МДОУ соответствует всем современным предъявляемым государством требованиям.
2. Материально-техническая база учреждения обеспечивает необходимую безопасность жизни и деятельности детям и сотрудникам организации.

#### **Точки роста организации по повышению качества материально-технического обеспечения:**

1. Организовать работу по созданию условий для людей с ограниченными возможностями путем приведения учреждения в соответствие с паспортом доступности.
2. Продолжить работу по оснащенности и модернизации материально-технической базы.
3. Провести реконструкцию дверей аварийных эвакуационных выходов групп №4 и №6

#### 1.4 Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации работы учреждения по всем направлениям деятельности. Информационно-телекоммуникационное обеспечение МДОУ «Детский сад №88» определяется нормативной базой федерального законодательства. Вся информация о деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте учреждения <http://sad88.ru/> в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации». В целях реализации принципа открытости и доступности информации об организации в сети Интернет сайт образовательной организации размещен на российском домене в соответствии с ФЗ от 31.12.2014 №531 – ФЗ «О внесении изменений в статьи Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Открытость информации о деятельности, в том числе показатели, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru> в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 г. №86 н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждениям, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта». Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации по телефону, а так же через вывески и другие информационные носители, социальные сети, сайты партнерских организаций, сайт Администрации Петрозаводского городского округа. Большое информационное пространство обеспечивается ноутбуками, которыми оснащены все рабочие места работников организации.

Информация своевременно и качественно обновляется на официальном сайте организации. Имеется локальная сеть организации, по необходимости и возможностям учреждения осуществляется усовершенствование оборудования и замена программного обеспечения. Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчетов, документов по различным видам деятельности организации, проведения самообследования, самонализа, мониторинга качества образования.

## **Выводы по качеству информационно-телекоммуникационного обеспечения:**

1. В целом МДОУ «Детский сад №88» имеет высокий уровень информационно-телекоммуникационный ресурс, направленный на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников отношений к любой информации, связанной с реализацией деятельности организации.
2. Созданная локальная сеть организации обеспечивает качественный процесс предоставления услуг.

## **Точки роста организации по повышению качества информационно-телекоммуникационного обеспечения:**

1. Продолжать работу по своевременному обновлению сайта организации.
2. Активизировать работу по переходу на электронный документооборот.

## **1.5. Методическое обеспечение процесса предоставления услуг.**

Содержание образовательного процесса в организации определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №88 «Цветочный город», разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой.

Методическое обеспечение отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учреждении разработана система внутреннего контроля за организацией педагогической деятельности. По результатам каждого из видов контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) на основе аналитических материалов составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Таким образом следует отметить, что в организации существует система методического сопровождения дошкольного образования.

Особое внимание в методической работе МДОУ уделялось обмену педагогическим опытом на различных уровнях системы дошкольного образования города и республики:

**Педагогический коллектив принимает активное участие в различных мероприятиях и конкурсах:**

- Фестиваль «Зимушка хрустальная»
- III городской конкурс «Педагогический вернисаж», посвященный году карельских рун
- Городская Ярмарка-фестиваль дидактических игр и пособий по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Уроки доброты»
- Фестиваль методических разработок по социально-коммуникативным технологиям
- Конкурс авторской куклы по эпосу Калевала
- Фестиваль методических разработок с использованием социально-коммуникативных технологий «Вместе с мамой»
- Городской конкурс, приуроченный к Гиперборее Творческий конкурс по изготовлению куклы-трелки «Чайная дама
- Фестиваль «Ганцевальный калейдоскоп»
- Фестиваль «Музыкальный букет»
- Городской фестиваль «Спортивная смекалка»
- Конкурс творческих работ «Знакомая, незнакомая Калевала»
- Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»
- II Суретские образовательные чтения. Юбилейные вехи: история и современность»
- Городская Арт-эстафета «Забытые песни войны»: «Самовары-самопалы»
- Городской песенный конкурс для педагогов ПГО «Сколько лет прошло с той войны...»
- Городской фестиваль «Калейдоскоп игр народов мира»
- Республиканская августовская конференция
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России»
- Городской конкурс «В преддверии сентября»
- Городской конкурс фестиваля Марьяне «Ягодный пирог»
- Городской конкурс «Педагоги читают детям сказки»
- Конкурс «Лучший экоурок 2020-2021» в рамках проекта «Чистое Онего»
- Муниципальный конкурс «Добро полагать в детство»
- Муниципальный конкурс создания авторских книжек «Книжка-малышка»
- Муниципальный конкурс «Новогодний адвент-календарь»
- Конкурс авторской новогодней игрушки «Новогодняя сказка»
- Республиканский конкурс «Педагоги читают детям»
- Научно практическая конференция с международным участием «Дети Севера»
- Участие в спартакиаде среди работников образовательных учреждений: плавание, теннис

- Республиканская конференция «Съезд Технокрапов»

**Участвовали в конкурсах с воспитанниками:**

- Фестиваль «Зимушка Зима»
- Городской конкурс творческих работ «Новогодние приключения»
- Городской конкурс «Арт-ёлка»
- Всероссийский конкурс «Лучшее решение»
- Республиканский конкурс для детей «Неопалимая купина»
- Конкурс чтецов «Читаем Чарушина»
- Всероссийский конкурс «Любимые с детства стихи по А. Барто»
- Городской конкурс «Февральские звёзды»
- Городской творческий конкурс, посвященный А. С. Пушкину «В душе настало пробуждение»
- Фестиваль макетов «Движение к звёздам»
- Фестиваль «Слова победы летят над землёй»
- Конкурс «Песни, с которыми мы победили»
- Муниципальный конкурс «Космос глазами детей»
- Акция «Окна Победы»

**Выводы по качеству методического обеспечения:**

1. В организации ведется планомерная работа по методическому сопровождению дошкольного образования.
2. Методическая литература актуальна, современна и отвечает требованиям ФГОС.

**Точки роста организации по повышению качества методического обеспечения:**

1. Систематизировать медиатеку научно-методической литературы, электронных пособий.
2. Продолжить работу по созданию электронных методических ресурсов организации для организации дистанционного обучения в период карантинных и пропусков детей по другим причинам.
3. Активизировать работу по участию педагогов в методической работе на всех уровнях (организации, муниципального, республиканского и федерального).
4. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по организации работы с детьми с ОВЗ.

## **1.6. Мониторинг удовлетворенности качеством условий**

В организации было проведено анкетирование получателей услуг (родителей и законных представителей) по удовлетворенности качеством услуг. Предполагалось оценить компетентность, профессиональную деятельность сотрудников, комфортность получения услуг, доступность организации для получения услуг и доступность информации об организации и условия предоставления услуг. Результаты мониторинга показали высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников условиями и качеством оказываемых услуг на 100 %.

## **1.7. Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке воспитанников:**

1. Организация востребована частью населения города, нуждающейся в образовании, и имеет высокий уровень удовлетворенности получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы дошкольного образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно-телекоммуникационных ресурсов при оказании услуг.
5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
6. Спектр оказываемых организацией услуг отвечает индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

## **1.8. Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки воспитанников:**

1. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью и развития их профессионального потенциала через конкурсы профессионального мастерства.
3. Создание условий для включенности работников, получателей услуг, их представителей, партнеров и ответственности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение системной и продуманной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству.
4. Обеспечение полноты информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
5. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворенности получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышение профессиональной и социальной компетенции, развития творческого потенциала и улучшение качества жизни.
6. Планирование мероприятий на 2022 год по повышению качества деятельности организации и качеству подготовки обучающихся.
7. Реализация программы развития образовательной организации на 2022-2024 годы.
8. Совершенствование спектра реализуемых программ дополнительного образования дошкольников.
9. Разработка и внедрение программы воспитания.

## **2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности.**

### **2.1. Организация процесса осуществления образовательной деятельности.**

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в организации для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты учреждения.

Воспитательно-образовательная работа анализируется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад

№88 «Цветочный город», разработанной, принятой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой.

Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность организуется согласно годового календарного графика, учебного плана и расписания учебных занятий. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. В течение года предусмотрены зимние и летние каникулы, в период которых организуется совместная деятельность педагогов с детьми в соответствии с годовым планом работы, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания учебных занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурминуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают корригирующие упражнения на укрепление осанки, зрения, дыхательные упражнения, психогимнастику.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

## **2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №88» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58	44	79	52	5	4	142	94,2
Качество освоения образовательных областей	71	56	66	40	5	4	142	96,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №88».

### 2.3 Система управления организацией

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом организации и соответствующими положениями

1 структура – общественное управление:

- педагогический совет

- общее собрание трудового коллектива

2 структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления – весь коллектив работников.

Старший воспитатель, организующий воспитательную и образовательную работу, заведующий хозяйством, организующий административно-хозяйственную работу.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

2 уровень управления – осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Катаева Анжела Леонидовна, которая действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях на всех уровнях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности.

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги учреждения.

Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят согласно годового плана.

**Педагогический совет правомочен:**

- определять направления образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития МДОУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

**Общее собрание трудового коллектива МДОУ** согласовывает локальные акты, правила, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующего, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав МДОУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации МДОУ о проделанной работе.

#### **2.4 Выводы по управлению организацией:**

1. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
2. Система управления организацией обеспечивает включение всех участников педагогического процесса.

#### **2.5 Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников**

1. Создание условий для включенности работников, получателей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией.
2. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организацией и привлечение социально-ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству.
3. Активизация родительской общественности в общественном управлении организацией.

#### **3. Общие выводы и точки роста по результатам самообследования:**

1. Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития.
2. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования работники МДОУ должны направить усилия на решение

- следующих приоритетных направлений:
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  - продолжить повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации;
  - усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, активно внедрять здоровьесберегающие технологии;
  - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
  - расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями.
  - расширить спектр предоставляемых образовательных услуг в дистанционном формате.

Приложение 1

Анализ показателей  
деятельности МДОУ "Детский сад №88"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	144 человека
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	144 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	2 человека/1,4/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	

	общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1,4 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	5/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/47% человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	3,5 кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Самооценка МДОУ "Детский сад №88" по показателям, характеризующим общие критерии  
оценки качества образовательной организации, осуществляющей образовательную  
деятельность**

*(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014  
г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки  
качества образовательной организации, осуществляющей образовательную  
деятельность»)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.rus.gov.ru">www.rus.gov.ru</a> )	10 баллов из 10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10 баллов из 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10 баллов из 10

1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10 баллов из 10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортабельности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <*>	10 баллов из 10
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <*>	10 баллов из 10
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <*>	9 баллов из 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <*>	10 баллов из 10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <*>	
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <*>	10 баллов из 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <*>	5 баллов из 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	

3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%

**Образовательная деятельность: содержание подготовки воспитанников организаций, осуществляющих дошкольное образование**

на «31» декабря 2021 года

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: административная команда

*Пояснения:*

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организационного анализа фактических данных об образовательной деятельности и качестве подготовки воспитанников в разрезе каждой программы.
3. Формы анализа фактических данных деятельности определяются организацией самостоятельно, являются обоснованием к избранной оценке и приложением к разделу *III, характеристиками образовательной среды «обеспечена в полном объеме» и «используется в разных видах деятельности ребенка»*, чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может использоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций. Данная форма рекомендуется организациям, являющимся участниками независимой системы оценки качества.
6. Качество содержания программы оценивается: 1,0 балла – высокий уровень; 0,5 балла – средний уровень; 0,0 баллов – отсутствие

**1. Качество содержания программы в соответствии со стандартом (анализируются программы)**

№ п/п	Программы/услуги	Целевой раздел		Содержательный раздел			Организационный раздел					
		пояснительная записка (цели и задачи, принципы, подходы, значимые характеристики стики,	описание планируемых результатов освоения программы – целевые ориентиры и способов оценки	описание образовательной деятельности	описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации	описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	описание части программы, формируемой участниками образовательных отношений	описание материально-технического обеспечения программы	описание обеспеченности и методическими материалами и средствами обучения и воспитания	описание распорядка и /или режима дня	описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий	описание особенностей организации развивающих мероприятий

**Основные образовательные программы**



3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная мозаика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебники мастера»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности «Говорим правильно»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**II. Психолого-педагогическое сопровождение программы, обеспечивающее качество подготовки воспитанников (анализируются программы)**

Пояснения:

- 1,0 балла – соответствует, 0,5 балла – частично соответствует, 0,0 баллов - не соответствует

№ п/п	Содержание взаимодействия участников образовательных отношений
-------	--



6.	способы формирования компетентий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.	диагностический инструментarium	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	динамика индивидуального развития ребенка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Дополнительные образовательные программы**

1.	принципы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	подходы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	технологии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	формы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	методы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	способы формирования компетенций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.	диагностический инструментarium	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	динамика индивидуального развития ребенка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**III. Развивающая предметно – просоциальная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки воспитанников (анализируются программы и формы анализа фактических данных деятельности)**

Характеристики образовательные области	среды/ образовательные области	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
--	--------------------------------	------------------------------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------------

**Основные образовательные программы**

<p><b>1. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ НАСЫЩЕННОСТЬ:</b>          1. описана в программе          2. обеспечена в полном объеме          3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3
<p><b>2. ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ:</b>          1. описана в программе          2. обеспечена в полном объеме          3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3
<p><b>3. ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ:</b>          1. описана в программе          2. обеспечена в полном объеме          3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3
<p><b>4. ВАРИАТИВНОСТЬ:</b>          1. описана в программе          2. обеспечена в полном объеме          3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3
<p><b>5. ДОСТУПНОСТЬ:</b>          1. описана в программе          2. обеспечена в полном объеме          3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3
<p><b>6. БЕЗОПАСНОСТЬ:</b>          1. описана в программе          2. обеспечена в полном объеме          3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3

Парциальные образовательные программы

<p>1. <b>содержательная насыщенность:</b> 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3
<p>2. <b>трансформируемость:</b> 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3
<p>3. <b>полифункциональность:</b> 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3
<p>4. <b>вариативность:</b> 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3
<p>5. <b>доступность:</b> 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме 3. используется в разных видах деятельности ребенка</p>	3	3	3	3	3
<p>6. <b>безопасность:</b> 1. описана в программе 2. обеспечена в полном объеме</p>	3	3	3	3	3

3. используется в разных видах деятельности ребенка

Дополнительные образовательные программы

<b>1. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ НАСЫЩЕННОСТЬ:</b>							
1. описана в программе							
2. обеспечена в полном объеме		3	3	3	3	3	3
3. используется в разных видах деятельности ребенка							
<b>2. Трансформируемость:</b>							
1. описана в программе							
2. обеспечена в полном объеме		3	3	3	3	3	3
3. используется в разных видах деятельности ребенка							
<b>3. ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ:</b>							
1. описана в программе							
2. обеспечена в полном объеме		3	3	3	3	3	3
3. используется в разных видах деятельности ребенка							
<b>4. ВАРИАТИВНОСТЬ:</b>							
1. описана в программе							
2. обеспечена в полном объеме		3	3	3	3	3	3
3. используется в разных видах деятельности ребенка							
<b>5. ДОСТУПНОСТЬ:</b>							
1. описана в программе							
2. обеспечена в полном объеме		3	3	3	3	3	3
3. используется в разных видах деятельности ребенка							
<b>6. БЕЗОПАСНОСТЬ:</b>							
1. описана в программе		3	3	3	3	3	3

2.обеспечена в полном объеме					
3.используется в разных видах деятельности ребенка					

**Примечание:**

Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Катаева А.Л.

Дата: 15.02.2022

